



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Dirección de Equipos de Beisbol I
Clave de la asignatura:	BES-080
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2– 3

II. PRESENTACIÓN:

En la asignatura Dirección de Equipos de Beisbol I el estudiante podrá observar como se presentan las distintas formas que posee un entrenador de beisbol para mejorar la motivación de sus jugadores y/o de su equipo. Se discutirán conceptos tales como: trabajo con la derrota, concentración, el aprendizaje del entrenador, confianza y necesidad; las necesidades psicológicas de los deportistas, en este caso de los jugadores de beisbol, cohesión y cooperación; y otros factores relacionados con la motivación de un equipo de beisbol.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Dominar el sistema conceptual de la asignatura, no de un modo meramente definicional sino también operativo.
- Profundizar de manera personal en los contenidos de la disciplina
- Analizar críticamente todas las circunstancias y hechos que rodean al beisbol.
- Adquirir habilidades básicas centradas en la identificación y manejo de fuentes de documentación e información que le permitan conformar un hábito de análisis e investigación.
- Desarrollar actitudes favorables hacia la colaboración interdisciplinaria, el trabajo en equipo y la toma de decisiones basadas en la reflexión personal.
- Respecto a su conocimiento de la realidad "Alto Rendimiento en beisbol.
- Dominar conceptual y procedimentalmente los elementos metodológicos que configuran el proceso motivacional en los jugadores de beisbol, concentración, distracciones que pueden provocar la falta de enfoque de los jugadores.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Alto rendimiento individual del dirigente deportivo.

- Lección 1.1. Dirección avanzada de equipos como factor diferencial.
- Lección 1.2. Desempeño de alto rendimiento en el entrenador.
- Lección 1.3. Condicionantes básicos de la interacción mente-cuerpo.
- Lección 1.4. El poder de las expectativas.
- Lección 1.5. Proactividad.
- Lección 1.6. Visión y objetivos.
- Lección 1.7. Hábitos, efectividad y eficiencia.
- Lección 1.8. El concepto de generación de valor aplicado al entrenamiento deportivo.
- Lección 1.9. La diferenciación como estrategia competitiva.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Habilidades básicas del management.

- Lección 2.1. Características principales del comportamiento humano.
- Lección 2.2. Interacción personal y comunicación.
- Lección 2.3. Habilidades sociales.
- Lección 2.4. Inteligencia emocional.
- Lección 2.5. Influencia y motivación.
- Lección 2.6. Liderazgo y dirección.
- Lección 2.7. Asertividad.
- Lección 2.8. Delegación.
- Lección 2.9. Planificación estratégica.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Análisis Habilidades avanzadas de liderazgo.

- Lección 3.1. Técnicas avanzadas para hablar en público.
- Lección 3.2. El liderazgo en situaciones de conflicto.
- Lección 3.3. El proceso de negociación.
- Lección 3.4. Técnicas avanzadas de negociación.
- Lección 3.5. Análisis de riesgos.
- Chat.-
- Tarea 1.-



Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Dirección de equipos de beisbol.

Lección 4.1. Dirección de equipos.
Lección 4.2. Motivación y cohesión de grupos.
Lección 4.3. Planificación y control.
Lección 4.4. Gestión de conflictos.
Lección 4.5. Relación con grupos de interés (stakeholders).
Lección 4.6. Liderazgo en situaciones especiales.
Chat.-
Tarea 1.-
Tarea 2.-
Foro.-
Prueba Guía # 4.
Prueba Final.